



Regione Siciliana
Assessorato Regionale P. I.



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e della Ricerca



Unione Europea

I.I.S. “G. B. Vico - Umberto I - R. Gagliardi”

LICEO “G.B. VICO” Sezioni: Linguistico – Scienze Umane- Economico Sociale

LICEO CLASSICO "UMBERTO I”

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO "R. GAGLIARDI" Sezioni: Costruzioni Ambiente e Territorio – Sistema Moda

Viale dei Platani n. 180 – 97100 Ragusa (RG)
Codice Meccanografico RGIS018002

Sito web: <http://www.vicoumbertogagliardi.edu.it>

e-mail RGIS018002@istruzione.it RGIS018002@pec.istruzione.it

C.F. 92040000884



EGDL
European Computer
Driving Licence



MLE
Rete Nazionale
Licei Classici



LES
Rete Les Nazionale



TAM
Rete



CA
T

I.I.S.VICO-UMBERTO I-GAGLIARDI
RAGUSA
Prot. 0012108 del 29/11/2022
IV (Uscita)

Ai Sigg.ri Docenti

Ai Sigg.ri Genitori

Agli Alunni

Alla F.S. Area 1 Gestione PTOF

All'albo

Al sito web

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL POF TRIENNALE
EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015
Adeguamento a.s. 2022/2023**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI

- il D.P.R. n.297/94 ;
- il D.P.R. n. 275/99;
- il D.P.R. 15 marzo 2010, n. 88 - Regolamento recante norme per il riordino degli istituti tecnici a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- il DPR 15 marzo 2010, n. 89 Regolamento recante revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico dei licei a norma dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133.
- il CCNL Comparto Scuola vigente;
- il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165;
- la Legge n. 107/2015;
- la normativa vigente

TENUTO CONTO

delle Linee Guida e delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo

LICEO “G.B. Vico”
L.C. “Umberto I”
I.T.T. “R. Gagliardi”

– Via Pompei, 2
– Via V. E. Orlando, 7
– Viale dei Platani, 180

– 97100 RAGUSA
– 97100 RAGUSA
– 97100 RAGUSA

– tel. segr. 0932/622202
– tel. segr. 0932/623200
– tel. segr. 0932/255474

- della delibera del Collegio dei Docenti del 15.06.2021 di definitiva approvazione del Piano Annuale d’Inclusione;
- delle linee d’indirizzo fornite dal Consiglio d’Istituto nei precedenti anni scolastici ;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell’istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- del Piano di Miglioramento

PREMESSO

- che l’art.1 della legge 107/2015, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell’anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell’offerta formativa ;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d’istituto;
 - 4) esso viene sottoposto alla verifica dell’USR per accertarne la compatibilità con i limiti d’organico assegnato e, all’esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
 - 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- che l’obiettivo del PTOF è fornire una chiara indicazione sulle modalità di elaborazione, i contenuti indispensabili, gli obiettivi strategici, le priorità, gli elementi caratterizzanti l’identità dell’istituzione, che devono trovare adeguata esplicitazione nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa, e sugli adempimenti che il corpo docente è chiamato a svolgere in base alla normativa vigente;
- che le competenze del collegio dei docenti, in merito al Piano Triennale dell’Offerta formativa si riferiscono all’elaborazione del Piano medesimo
- che la competenza relativamente alla approvazione del Piano Triennale dell’Offerta Formativa spetta al Consiglio di Istituto

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente:

Atto di indirizzo

per l’adeguamento del PTOF per il Triennio 2022/2025 e le scelte di gestione e di amministrazione della Scuola

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all’art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno scolastico.

Il Piano dell’Offerta Formativa è da intendersi non solo quale documento con cui l’istituzione dichiara all’esterno la propria identità, ma programma in sé completo e coerente di strutturazione precipua del curriculum, di attività, di logistica organizzativa, di impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell’esercizio di funzioni che sono comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali, ma al contempo la caratterizzano e la distinguono.

I.I.S. “G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi” - Ragusa

LICEO “G.B. Vico”	– Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202
L.C. “Umberto I”	– Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200
I.T.T. “R. Gagliardi”	– Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474

Il coinvolgimento e la fattiva collaborazione delle risorse umane di cui dispone l'istituto, l'identificazione e l'attaccamento all'istituzione, la motivazione, il clima relazionale ed il benessere organizzativo, la consapevolezza delle scelte operate e delle motivazioni di fondo, la partecipazione attiva e costante, la trasparenza, l'assunzione di un modello operativo vocato al miglioramento continuo di tutti i processi di cui si compone l'attività della scuola non possono darsi solo per effetto delle azioni poste in essere dalla dirigenza, ma chiamano in causa tutti e ciascuno, quali espressione della vera professionalità che va oltre l'esecuzione di compiti ordinari, ancorchè fondamentali; essi sono elementi indispensabili all'implementazione di un Piano che superi la dimensione del mero adempimento burocratico e ne faccia reale strumento di lavoro, in grado di canalizzare l'uso e la valorizzazione delle risorse umane e strutturali, di dare un senso ed una direzione chiara all'attività dei singoli e dell'istituzione nel suo complesso.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, pertanto, il Collegio Docenti ha elaborato il Piano per il triennio che decorre dall'anno scolastico 2022-2025.

▪ **E' necessario procedere all'aggiornamento relativamente a:**

- Autorizzazione all'avvio della 1^a annualità del percorso di potenziamento-orientamento "*Biologia con curvatura biomedica*" autorizzato dal Ministero dell'Istruzione con nota prot. 2090 del 07/09/2022, con indicazione dei contenuti e programmi;
- Inserimento dell'elenco dei progetti approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 01/09/2022;
- Individuazione di strumenti di contrasto alla dispersione scolastica;
- Applicazione dei Regolamenti approvati dal Consiglio di Istituto nella seduta del 27/9/2022;

PNRR: inserire nel Ptof apposita sezione con l'indicazione delle fonti di finanziamento e dell'importo medesimo con i relativi progetti applicativi.

TRANSIZIONE DIGITALE: Le risorse, previste dal PNRR e messe a disposizione dal Dipartimento per la trasformazione digitale della Presidenza del consiglio dei ministri in collaborazione con il Ministero dell'istruzione, sono complessivamente 95 milioni di euro: 50 milioni sono destinati alla migrazione sul cloud, altri 45 milioni sono dedicati ai siti web.

L'obiettivo degli avvisi è di sostenere, da una parte, la migrazione di un numero minimo di servizi verso infrastrutture e soluzioni cloud qualificate per garantire servizi affidabili e sicuri, in coerenza con quanto definito all'interno della Strategia Cloud Italia, e dall'altra realizzare o aggiornare il proprio sito web grazie all'uso di un modello standard che migliorerà le esperienze digitali di genitori, studenti e dell'intera comunità scolastica.

Esplicitare nel PTOF che l'Istituto ha già proceduto alla realizzazuione del Cloud per la conservazione e archiviazione dei dati e che il sito web è già conforme alla normativa vigente.

TRANSIZIONE ECOLOGICA: introdurre e rendere strutturali iniziative formative per l'educazione allo sviluppo sostenibile, quale condizione indispensabile per sostenere la transizione ecologica del Paese; questo comporta una riformulazione della funzione educativa della scuola cui è affidato il compito di supportare percorsi civici in grado di condurre le studentesse e gli studenti ad abitare il mondo in modo nuovo e sostenibile.

-Modifica delle attività di potenziamento curriculare come segue:

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO CURRICULARI	
BIENNIO	TRIENNIO
Potenziamento linguistico (Inglese in un corso del 1 Biennio di ciascun indirizzo)	Educazione all'imprenditorialità e attività di simulazione d'impresa per le classi III – valido come PCTO

I.I.S. "G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi" - Ragusa

LICEO "G.B. Vico"	- Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202
L.C. "Umberto I"	- Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200
I.T.T. "R. Gagliardi"	- Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474

	Potenziamento curriculare di Inglese per le ultime classi della Sezione Liceo Linguistico
	Potenziamento curriculare di Inglese per le penultime classi della Sezione Liceo Linguistico
Progetto IPPOCRATE per il Liceo Classico per le classi del triennio ad esaurimento	

ATTIVITA' DI POTENZIAMENTO EXTRACURRICULARI
POTENZIAMENTO DI INGLESE
SPORTELLO DIDATTICO MATEMATICA
SPORTELLO DIDATTICO SCIENZE
SPORTELLO DIDATTICO COSTRUZIONI E TOPOGRAFIA
SPORTELLO DIDATTICO INGLESE
CORSI DI INFORMATICA, ECDL E CAD2

-Conferma degli **Obiettivi regionali in coerenza con gli obiettivi nazionali**

OBIETTIVO REGIONALE 1:

Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima istituzione scolastica negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali in ITALIANO e MATEMATICA.

OBIETTIVO REGIONALE 2:

Ridurre il tasso di dispersione scolastica (evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare) per tutte le Istituzioni con particolare riferimento a quelle situate in aree a rischio.

Obiettivi derivanti dal rapporto di autovalutazione della istituzione scolastica

Risultati scolastici:

Migliorare gli esiti degli studenti intervenendo sui tassi di non ammissione e adottando criteri di selezione adeguati.

Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Migliorare i risultati nelle prove standardizzate sensibilizzando la comunità scolastica ad una partecipazione più attiva e responsabile.

Il Piano dovrà inoltre includere ed esplicitare:

- gli indirizzi del DS e le priorità del RAV
- il fabbisogno di posti comuni, di sostegno, e per il potenziamento dell'offerta formativa, (comma2)
- il fabbisogno ATA (comma3)
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali.

Nell'ambito dei posti di potenziamento saranno accantonati preliminarmente i posti dei docenti delle classi di concorso AB24, A048, A034 ed A026 per l'esonero dei collaboratori del dirigente.

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe.

Dovrà essere prevista l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari. Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento.

I.I.S. "G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi" - Ragusa

LICEO "G.B. Vico"	- Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202
L.C. "Umberto I"	- Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200
I.T.T. "R. Gagliardi"	- Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474

Dovrà essere confermato l'Ufficio Tecnico di cui ai DPR 88/2010 ed indicata la classe di concorso attinente.

Per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno sarà definito di concerto con il DSGA.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata per essere portata all'esame del Consiglio di Istituto nei termini previsti dalla L. 107/2015.

Il PTOF dovrà essere approvato dal Consiglio di Istituto prima delle operazioni relative alle iscrizioni per l'anno scolastico 2023/24.

Il Collegio dei Docenti è tenuto ad una attenta analisi del presente atto di indirizzo, in modo da assumere deliberazioni che favoriscano la correttezza, l'efficacia, l'efficienza, l'imparzialità e trasparenza richiesta alle pubbliche amministrazioni.

Poiché il presente atto d'indirizzo, introdotto da una normativa recente, si colloca in un momento di grandi cambiamenti normativi, si avvisa sin d'ora che potrà essere oggetto di revisione, modifica o integrazione.

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano per il Collegio Docenti e dello zelo con cui il personale docente assolve normalmente ai propri doveri, il Dirigente Scolastico ringrazia per la competente e fattiva collaborazione ed auspica che con entusiasmo si possa lavorare insieme per la crescita dell'Istituzione Scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Nunziata Barone

*Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD
e della normativa vigente*

I.I.S. "G. B. Vico – Umberto I – R. Gagliardi" - Ragusa

LICEO "G.B. Vico"	– Via Pompei, 2	- 97100 RAGUSA	-tel. segr. 0932/622202
L.C. "Umberto I"	– Via V. E. Orlando, 7	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/623200
I.T.T. "R. Gagliardi"	– Viale dei Platani, 180	- 97100 RAGUSA	- tel. segr. 0932/255474